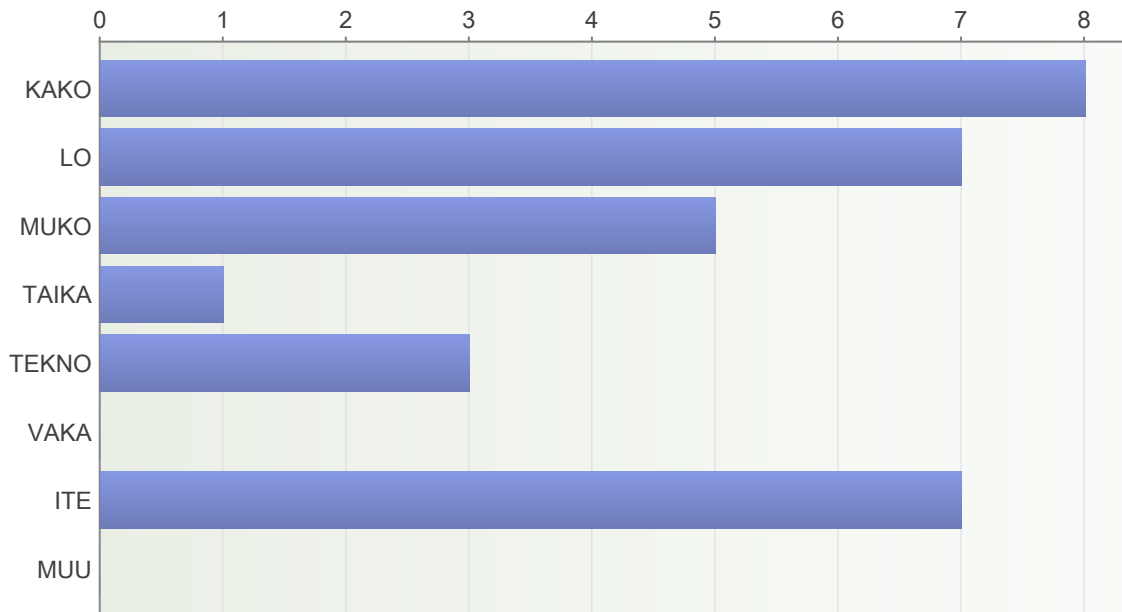


410014Y Tieto- ja viestintäteknikka pedagogisena työvälineenä

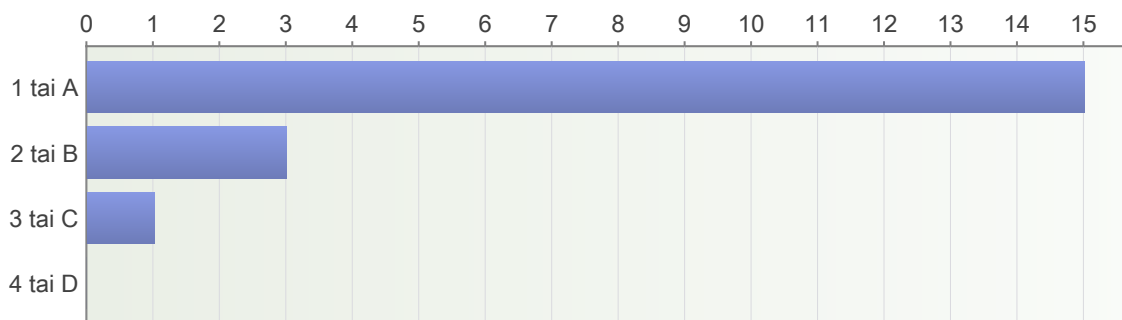
1. Opiskelijaryhmäsi

Vastaajien määrä: 31



2. Pienryhmäsi (esim. LO12A ryhmän A kirjain ;-))

Vastaajien määrä: 19



3. Yleisarvio kurssista

Vastaajien määrä: 31

	täysin samaa mieltä	jokseenkin samaa mieltä	jokseenkin eri mieltä	täysin eri mieltä	Yhteensä	Keskiarvo
Harjoitukset olivat minulle tarpeellisia	17	8	4	2	31	1,71
Kurssin laajuus oli sopiva	9	18	4	0	31	1,84
Haluaisin syventää tietämystäni aiheesta lisäopinnoilla	6	13	12	0	31	2,19
Harjoitusten vetäjä oli aihepiirin vahva asiantuntija	18	8	3	1	30	1,57
Luentojen vetäjä oli aihepiirin vahva asiantuntija	24	6	0	0	30	1,2
Opin kurssilla uusia teknisiä asioita	18	8	4	1	31	1,61
Opin kurssilla uusia pedagogisia asioita	12	14	3	2	31	1,84
Kurssin luennoista oli minulle hyötyä	12	7	11	1	31	2,03
Kurssin harjoituksista oli minulle hyötyä	16	9	4	2	31	1,74
Omatoimista työskentelyä oli sopivasti	11	15	4	1	31	1,84
Kurssilla käytetyt oppimisympäristöt olivat helppokäyttöisiä	6	20	3	2	31	2,03
Harjoitukset olivat sopivan vaativia	11	17	3	0	31	1,74
Yhteensä	160	143	55	12	370	1,78

4. Kommentoi kurssin toteutusta

Vastaajien määrä: 22

- Luennoilla olisin toivonut käsiteltävän pienempiä ja oleellisempia aihealueita, sillä usein tuntui tiedon ole irrelevanttia normaalin opettajan työhön liittyen. Lisäksi tietoa tuntui tulevan liikaa yhtä luentoa kohden, jolloin ei enää jaksanut keskittyä. Mielestäni luennoilla paneuduttiin liikaa tietotekniikan maailmaan eikä käsitelty tv:n integrointia käytännönläheiseen opetukseen.

ITE-ryhmän harjoitusopettajalla oli mielestäni epäonnistunut opetustekniikka läpi kurssin. Luokassa vallitsi usein paniikinomainen tunnelma, opiskelijat kysyivät samoja kysymyksiä yhä uudelleen eikä opettajalla ollut tilanne hallinnassa. On selvää, että luokassa on aina eritasoisia opiskelijoita. Tästä syystä olisin antanut taitavimmille vapaat kädet suorittaa tehtävä ja keskittynyt auttamaan opiskelijoita ohjatusti, esimerkiksi käymällä tehtävänannon yksityiskohtaisesti ja selittäen läpi. Nykyisellä menetelmällä opiskelijat turhautuivat nopeasti, sillä opettaja ei ollut motivoitunut opettamaan asiaa, vaan ainoastaan tekemään sen opiskelijan puolesta, jos ongelmia syntyi.

Lisäksi kritisoin ajatusta julkisen blogin luomisesta, joka on internetissä näkyvillä kenelle tahansa. Toivottavasti koulumaailmassa ei olla siirtymässä samanlaiseen suuntaan.

- Kurssi oli hyvin toteutettu, mutta jotakin ongelmia oli niiden ennakkotehtävien saamisessa ennen aihetta käsitteleviä tunteja. Olisi ollut varmasti hyödyllistä tehdä asiaa koskevia tehtäviä, ja tunnilla ei olisi ollut niin paljon kysyttävää opettajalta.
- Luentojen sijasta olisi voinut olla enemmän harjoituksia.
- Luennot olivat todella mielenkiintoisia, mutta harjoitusten toteutus ei vastannut luentojen asettamia odotuksia. Ohjaajan teknisessä ammattitaidossa ei ole moittimista, mutta labratunneilta puuttui opettajan ote - se "punainen lanka". Tehtävät katsottiin wikistä ja niitä tehtiin itsenäisesti. Osa opiskelijoista oli aika hukassa.

Itselleni TVT on aika tuttua, joten harmittaakin enemmän niiden puolesta, joille Word, Excel yms. ovat vähemmän tuttuja.

- Vähän laittaisin kommenttia luennoilla käytetyistä power pointeista. Niissä oli ihan liikaa tavaraa ja tekstiä että luentoa olisi voinut kuunnella hyödyllisesti samaan aikaan. Ihmiset lukevat automaattisesti power pointit läpi ja jos siellä on pitkiä tekstejä jää luennoitsijan puheista pakostakin asoita pois.

Toinen asia mitä kritisaisin vähän sitä että käytetään ipadia power pointin käyttöön.. Tiedän että sillä on hyödyllisiä käyttötarkoituksia, mutta vaikka teknologiaa voi käyttää johonkin tarkoitukseen ei tarkoita että sitä aina tarvitsee.

Luennoilla parasta oli ryhmä keskustelut ja on sääli että niille ei ollut enempää aikaa. Ymmärrän kyllä että luento oli mahdollista niitten lisäksi kurssin asiasisältöä.

- Minusta olisi ollut mukavampaa työskennellä jos luennot olisivat olleen yhtä aikaa harjoitusten kanssa. Ei niin että ensin on luennot ja sitten harjoitukset. Näin ollen esim dokumenttikamerasta puhuminen olisi ollut paljon selvempää kun olisin harjoituksista jo TIENNYT miten se toimii jne.
 - HARjoitusten vetäjä oli varmasti aihepiirin vahva asiantuntija, mutta ei syystä tai toisesta osannut opettaa aiheittansa. Liian paljon oltiin ns.omillamme. Oppimisympäristöt voisivat kenties olla helpompiakin, luennolla puhuttiin yhteisöllisestä oppimisesta, mutta kuinka käytetyt oppimisympäristöt sitä tukivat? Jonkin verran kyllä, mutta ehkä harjoitustunteja olisi syytä miettiä, vrt.ensimmäiseen kommenttiin. Kaikesta huolimatta toteutus ilmeisesti onnistui, koska opin niin paljon uutta:) kiitos siitä molemmille!
 - Luennot olivat hyödyllisiä ja mielenkiintoisia, vaikka ensimmäisellä luennolla olikin hieman pakokauhuinen olo. Opin luennoilla paljon uutta ja niitä oli helppo seurata. Luentoihin pohjautuvat blogitehtävät syvensivät mielestäni ymmärrystä aiheesta, vaikka blogin käyttö tuntuikin aluksi todella hankalalta, sillä minulla ei ole ennestään ollut omaa blogia enkä ole tottunut käyttämään wordpressiä. Harjoitustyöt olisivat varmasti olleet hyödyllisiä, mutta ainakin meidän ryhmän kohdalla harjoitustuntien toteutus ei ollut paras mahdollinen. En osannut tehdä tehtäviä kotona etukäteen, ja minusta tuntui siltä, etten harjoitustunnillakaan saanut tarpeeksi apua tehtävien tekemisessä. Käytännössä tulimme tunneille tekemään harjoitustehtäviä itsekseen. Itselleni oli eniten apua luokkatovereistani, jotka osasivat ehkä jo entuudestaan käyttää esim. Exceliä. Harmi, sillä olisi ollut mukavaa, jos harjoitustunneista olisi saanut enemmän irti ja apua olisi saanut kun se oli tarpeen.
 - Harjoitustehtävät olisivat voineet olla aikaisemmin wikissä.
 - Harjoituskerrat voisi toteuttaa etänä, ainakin jos opettaja pysyy samana. Voisi kuitenkin olla mahdollisuus osallistua tunneille halutessaan.
 - Harjoituskerroilla olisin toivonut enemmän opetusta ja ohjausta. Kurssi tuntui sekavalta.
 - Kurssin aikana en saanut hirveästi selkeää ohjeistusta töiden tekemiseen joten kaikki jäi aikalaille omalle vastuulle.
 - Kurssi vaati paljon läsnäoloa mikä oli hyvä asia. Tunnella tehdyt harjoitukset tosin saattavat unohtua pian, jos taitoja ei ylläpidä ja harjoita jatkossa.
 - Välillä oli vähän epäselvyyksiä luokista ja ajankohdista.
 - Tiivis ja monipuolinen paketti.
 - Mukavaa touhustelua. Jäi hyviä asioita käteen, vaikka aluksi ajattelin, että en välttämättä tarvitsi tätä kurssia.
 - Luennot olivat aika yleispäteviä ja sekavia ja propagandamaisia. Harjoitukset olivat hyviä, mutta voi niitä vielä kehittää.
 - Harjoitus kertoja oli ehkä liikaa ja kun ne oli niin kaukana ykstäisinä tunteina että ärsytti.
 - Harjoitustunnit olit tärkeimpiä tunteja koko yliopiston aikana millä olen ollut!
 - Erinomainen. Hyvä, rento ote ja motivoivaa tekemistä.
 - Erittäin hyvä kurssi. Mahtava opettaja. Opin uutta ja heräsi ajatuksia. Kiitos!
 - Jäin kaipaamaan lähtötasotestin kuvankäsittelyn osuutta.
- Muuten hyvä ja tarpeellinen kurssi. Vaikka lähtökohtaisesti en ole teknologiasta kiinnostunut, kurssi sai huomaamaan sen mahdollisuudet ja hyödyt sekä omat taidot suhteessa niihin.

5. Harjoitusten hyödyllisyys

Vastaajien määrä: 31

	Erittäin tarpeellinen n	Tarpeellinen n	Ei ole tarpeellinen n	Yhteensä	Keskiarvo
Lähtötasotesti	8	15	8	31	2
Perusinfrastruktuuri (skannerit, tulostaminen, sambaaminen jne.) + Optima	7	19	5	31	1,94
Wordpress blogin käyttöönoton viimeistely	9	18	4	31	1,84
Yliopiston Confluence wikin käyttäminen	12	17	2	31	1,68
Tekstinkäsittely	17	13	1	31	1,48
Taulukkolaskenta	16	14	1	31	1,52
Esitysgrafiikka (Powerpoint)	16	12	2	30	1,53
Älytaulu + dokumenttikamera I	16	14	0	30	1,47
Älytaulu + dokumenttikamera II	15	15	0	30	1,5
Suunnittelutehtävän esitys	8	17	6	31	1,94
Yhteensä	124	154	29	307	1,69

6. Kuinka kurssia tulisi kehittää

Vastaajien määrä: 31

	Lisättävä	Määrä on sopiva	Vähennettävä	Yhteensä	Keskiarvo
Luennot	3	25	3	31	2
Harjoituskerrat	7	23	1	31	1,81
Itsenäinen työskentely	1	25	5	31	2,13
Ryhmätyöskentely	3	25	3	31	2
Yhteensä	14	98	12	124	1,98

7. Tarkenna

Vastaajien määrä: 14

- Harjoituskertoja on mielestäni lisättävä tai harjoitusryhmiä pienennettävä, jotta kaikki opiskelijat saisivat neuvoja niitä tarvitessaan (ja neuvoja tarvitsi kyllä kipeästi!).
- Ryhmätöitä on koko ajan joka puolella, mielummin olisin paneutunut kunnolla, esim. dokumenttikameran ja älytaulun käyttöön.
- Labratunneille selkeä runko: opettaja esittää tavoitteet ja kertoo pääpiirteittäin, miten homma hoidetaan. Opettajalta enemmän kiertelyä luokassa ja ongelmakohtien demoamista luokan edessä. Lähtötasotestin mukaisia pienryhmiäkin voisi harkita.
- Ei harjoitustunneilla käyty läpi perusinfrastruktuuria + Optimaa, ei viimeistelty wordpress -blogia. Lähtötasotestiajan olisi voinut käyttää opettamiseen, se joka osaa jo voi tehdä tehtäviä. Luennot mielenkiintoisia, ei haittaa vaikka olis enemmänkin. Kuitenkin varsinainen käytännön oppiminen tapahtui harjoitustunneilla ja itsenäisesti, ainakin minulla. Oma oppimista olisi helpottanut se, että olisi tunneilla käyty rauhallisesti(!) läpi kuinka toimitaan ja mistä löytyy apuja. Kun sitten itsenäisesti tekee tehtäviä, niin olisi ollut jokin mielikuva siitä, mitä vaaditaan ja mistä löydän apua ja ohjeita tarvittaessa. Nyt meni tuntikaupalla liikaa

aikaa opintopisteisiin nähden siinä, kun yritti sisältää ja liittää uutta tietoa tyhjän päälle. Eli kun ei ollut mitään pohjaa ja ennakkotietoa jostain, niin oli hirveä työ yrittää ymmärtää mistä on edes kysymys. Aiheuttaa inhoreaktion aihetta kohtaan:)

- Harjoitustuntien huonosta toteutuksesta huolimatta harjoitustyöt olivat minusta hyödyllisiä, sillä en olisi niistä montakaan osannut tehdä itsekseen ilman ohjeita tai kaverin apua. Älytaulun, dokumenttikameran sekä suunnittelutehtävän esityksen kohdille laitoin sen takia "Tarpeellinen", sillä harjoitustuntien jälkeen tuntui, etten saanut tunteista/tehtävistä tarpeeksi irti, sillä asioita ei käyty tunnilla kunnolla läpi, vaan työskentelimme lähinnä itsekseen. Olisin kaivannut enemmän tietoa esim.sitä, mihin kaikkeen älytaulua voi hyödyntää, mitä sillä voi tehdä, miten sitä käytetään ja miten se edes laitetaan päälle.
- Kurssi oli kuormittavuudeltaan sopiva, mutta kuitenkin antoisa ja antoi monia hyviä käytännön vinkkejä!
- Harjoituskerroille uusi opettaja. Laru on paras luennoitsija joka meillä on tähän mennessä ollut.
- Luennot olisi hyvä sisällyttää osaksi harjoituksia tai harjoitusten välille. Nyt luentojen sisällöt menivät osittain sivu suun mutta harjoitukset olivat todella hyödyllisiä ja niitä voisi olla jopa enemmän, jotta tekemiseen saisi varmuutta.
- Oli ihan mukava, kun sai osallistua itekin välillä enemmän tunneilla. Blogin kanssa oli aika paljon hommaa!
- Siinäpä se
- Tietokoneelle mahtuu yksi kerrallaan... Helpointa on tehdä hommia yksin eikä porukalla
- Harjoituskertoja voisi olla ehdottomasti enemmän.
- Minusta hyvin toteutettu kurssi, jossa osat muodostavat hyvän kokonaisuuden. Luentojen määrää voisi ehkä lisätä, jotta asioista jäisi enemmän aikaa keskustella. Nyt osa asioista meni vähän juosten läpi.
- Ihan sopivasti oli kaikkea.